



UNAM

UNIVERSIDAD DEL  
ATLÁNTICO MEDIO

# Guía Docente

Evaluación, diagnóstico e intervención  
psicológica en la tercera edad

**Máster Universitario en Psicología General  
Sanitaria**

MODALIDAD PRESENCIAL

*Curso Académico 2024-2025*

## Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

## RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Asignatura	Evaluación, diagnóstico e intervención psicológica en la tercera edad
Materia	Evaluación, diagnóstico e intervención en las diferentes etapas vitales
Carácter	Obligatoria
Curso	1º
Semestre	1
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2024-2025

## DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Cándida del Pino Lozano Rodríguez
Correo Electrónico	candi.lozano@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

## REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### Competencias

#### COM01

Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

#### COM02

Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

#### COM03

Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

#### COM04

Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

#### COM05

Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

#### COM06

Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

## Conocimientos

### CON01

Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

### CON02

Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

### CON03

Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

### CON04

Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

### CON05

Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

### CON06

Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

### CON07

Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

## Habilidades

### HAB01

Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

### HAB02

Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

### HAB05

Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura se enfocará en la evaluación e intervención psicológica en la tercera edad. El alumno analizará los factores de riesgo y protección en estas etapas y distinguirá los diferentes tipos de envejecimiento activo. Asimismo, seleccionará las herramientas de evaluación (entrevistas, cuestionarios, escalas o tests) apropiadas en cada contexto y adecuará diferentes tipos de intervenciones en base al trastorno diagnosticado.

De manera principal, se tratará:

- Evaluación e intervención en demencias.
- Evaluación e intervención en trastornos depresivos.
- Evaluación e intervención en trastornos de ansiedad.
- Evaluación e intervención del estrés postraumático y del duelo patológico.
- Evaluación e intervención en trastornos de la personalidad, con especial atención al trastorno por dependencia.
- Evaluación e intervención en trastornos relacionados con la psicomotricidad.
- Evaluación e intervención en trastornos de alimentación.
- Evaluación e intervención de problemas relacionadas con acoso y/o violencia física o psicológica.

## CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

Unidades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		

### RECOMENDACIONES

- Recomendación para realizar los foros, desde la semana 2 hasta la semana 16.

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
Clases programadas, clases de carácter expositivo y práctico	40	100%
Workshops	26	100%
Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	15	100%
Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos.	40	90%
Estudio individual y trabajo autónomo	26	0%
Examen final	3	100%

## EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL
Participación en debates y actividades durante el desarrollo de las clases programadas, seminarios, talleres u otros medios participativos	20%
Realización de trabajos y proyectos (individuales o en grupo), realizados fuera de las clases programadas, en los que se valorará el cumplimiento de las competencias y los objetivos marcados así como el rigor de los contenidos.	40%
Examen final, prueba presencial de tipo teórico-práctico. La aprobación de esta prueba supedita la superación de la asignatura.	40%

### Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

- 0 – 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 – 8,9 Notable (NT)
- 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

## Criterios de Calificación

Si el alumno no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas.

Examen final, prueba presencial de tipo teórico-práctico. La aprobación de esta prueba supedita la superación de la asignatura.

Si el alumno no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá el porcentaje correspondiente a la calificación obtenida en la prueba.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Abellán, A., García A., Pérez, J. y Pujol, R. (2018). Un perfil de las personas mayores en España 2018. Informes Envejecimiento en red, 17. CSIC (<http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/enred-indicadoresbasicos18.pdf>)
- Cisneros, G.A. y Ausín, B. (2018). Prevalencia de los trastornos de ansiedad en las personas mayores de 65 años: Una revisión sistemática. Revista Española de Geriátría y Gerontología, 54, 34–48.
- Segura Sánchez, A. J. & Muyor Rodríguez, J. (2018). Dependencia y trabajo social: (ed.). Editorial Universidad de Almería. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/45115>
- Soledad, B. J., Pilar, J. S. M., Julia, M. A., Manuel, R. A. J., Pedro, M. C., & Mercedes, M. P. (2016). Factores protectores del envejecimiento cognitivo. Editorial UNED.

### Complementaria

- Aragón, L. E. (2015). Evaluación psicológica: historia fundamentos teórico-conceptuales y psicometría (2a. ed.). Editorial El Manual Moderno. <https://elibro.net/es/ereader/atlanticomedio/39719?page=51>.
- Bermejo, C. y Rodríguez, J. (2017). Manual terapéutico en geriatría (2ª ed.). Editorial Panamericana ISBN: 9788491109167.
- Da Silva Rodrigues, C. Y. (2018). Neuropsicología del envejecimiento. México: Editorial El Manual Moderno. ISBN: 9786074486988
- Fernández-Ballesteros, R. (2004). La psicología de la vejez: Una Psicogerontología aplicada. Editorial Pirámide. ISBN 9788436822120
- Gil, P. y Álamo, C. (Coord.) (2017). Guía de buena práctica clínica en geriatría. Sociedad española de Geriátría y Gerontología. SEGG ISBN: 978-84-617-7873-7.
- López-Álvarez, J., y Agüera-Ortiz L. (2015). Nuevos criterios diagnósticos de la demencia y la enfermedad de Alzheimer: una visión desde la psicogeriatría. Psicogeriatría 5(1), 3-14.
- Noriega, C., Velasco, C., Pérez, G., Carretero, I., Chulián, A., y López, J. (2017). Calidad de Vida, Bienestar Psicológico y Valores en Personas Mayores. Revista Clínica Contemporánea, 8(1), 1-13. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.5093/cc2017a1>.

Organización Mundial de la Salud (2015). Informe mundial sobre el envejecimiento y la salud. OMS <https://apps.who.int/iris/handle/10665/186466>.

Organización Mundial de la Salud (2017). Plan de acción mundial sobre la respuesta de salud pública a la demencia 2017-2025. [https://www.who.int/mental\\_health/neurology/dementia/action\\_plan\\_2017\\_2025/en/](https://www.who.int/mental_health/neurology/dementia/action_plan_2017_2025/en/)

Organización Mundial de la Salud (2019). Reducción de los riesgos de deterioro cognitivo y demencia. Directrices de la OMS. [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52426/9789275322574\\_spa.pdf](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52426/9789275322574_spa.pdf)

Parra, C., Barraycoa, J. y Lasaga, O. (2022). Hacia una tercera edad activa: longevidad, calidad de vida y tecnología. Editorial J.M. Bosch. ISBN: 9788419045577, 9788419045560

Villar, F., y Serrat, R. (2017). Hable con ellos: cuidados narrativos en el marco de una atención centrada en la persona. Revista Española de Geriátría y Gerontología, 52(4), 216-222.